

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <p>【今日のめあて】 大阪府では、どのような漁業が行われているのだろう。</p> | <p>休ぎょう中のか題</p>   |                           |
| <p><b>社会</b></p>                          | <p><b>5月25日（月）か題</b></p>  | <p><b>わたしたちの住む大阪府</b></p> |
|   | <p>「わたしたちの大阪 北河内版」のP.12を見ながら学習しましょう。</p>  |                           |
| <p>めあて</p>                                | <p>めあてをノートに書きましょう。</p>  |                           |
|   | <p>めあて 大阪府ではどのような漁業が行われているのだろう。</p>   |                           |
| <p>問1</p>                                 | <p>大阪府には13の漁業があります。そのうち6つをふろくの地図を使って調べて、ノートに書きましょう。</p>                         |                           |
|   | <p>大阪港・堺港・堺泉北港・阪南港・泉佐野港・深日港・</p>  |                           |
| <p>問2</p>                                 | <p>大阪湾ではどんな魚がとれるでしょうか。教科書P.12で調べて、ノートに書きましょう。</p>                               |                           |
|   | <p>イワシ・イカナゴ・カレイ・ヒラメ・タコ・コノシロ</p>   |                           |
| <p>問3</p>                                 | <p>魚が増えなくなるのはなぜでしょうか。教科書を読んで、ノートにまとめましょう。</p>                                   |                           |
|   | <p>海水の流れが弱いところがふえ、養分が多すぎるところと少なすぎるところができてしまうから。</p>                             |                           |
| <p>問4</p>                                 | <p>魚をふやすために行っていることはどんなことですか。教科書を読んでノートにまとめましょう。</p>                             |                           |
|   | <p>海水をまぜたり、魚などのすみかとなったりするブロックを海底においたり、キジハタやヒラメなどの魚の子どもを放流したりする取り組みをおこなっている。</p> |                           |
| <p>まとめ</p>                                | <p>ふりかえりを書きましょう。（感じたこと、思ったこと、学んだことなど）</p>                                       |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |
|   |   |                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|